

Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych na terenie Publicznego Gimnazjum w Parczewie

***Opracowały:
Edyta Chmielarz
Ewa Meleszczuk***

Uznajemy, że branie narkotyków , picie alkoholu czy palenie papierosów przez młodych ludzi jest szkodliwe i niebezpieczne. Przeciwstawiamy się agresji i przemocy która stanowi zagrożenie zdrowia i życia drugiego człowieka. Sprzeciwiamy się wszelkim przejawom zachowań wskazujących na demoralizację.

W związku z tym wprowadzamy procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, by uczniowie uczęszczający do Publicznego Gimnazjum w Parczewie mogli uczyć się i dorastać w środowisku bezpiecznym, zdrowym a także wolnym od środków odurzających.

Proponowane procedury dotyczą wszelkich przejawów niedostosowania społecznego, które mogą mieć miejsce na terenie szkoły oraz terenie do niej należącym. Obowiązują wszystkich uczniów łamiących przyjęte normy zachowania w czasie lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych a także imprez organizowanych przez szkołę.

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzania się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel podejmuje następujące kroki:

1. Ustala dane personalne ucznia
2. Powiadamia wychowawcę klasy
3. Wychowawca informuje pedagoga i/ lub psychologa oraz dyrektora szkoły
4. Wychowawca informuje i wzywa do szkoły rodziców
5. Wychowawca w obecności pedagoga i/ lub psychologa a w razie potrzeby dyrektora szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem

I. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji nauczyciel:

1. Ustala dane personalne ucznia
2. Powiadamia wychowawcę klasy
3. Wychowawca informuje pedagoga i/ lub psychologa oraz dyrektora szkoły
4. Wychowawca informuje i wzywa do szkoły rodziców
5. W obecności pedagoga i/lub psychologa a w razie potrzeby dyrektora szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem
6. Proponuje zawarcie kontraktu z rodzicami i z uczniem mającego na celu wywołanie zmian w zachowaniu ucznia
7. W przypadku, kiedy rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal napływają informacje o przejawach demoralizacji ucznia szkoła powiadamia notatką służbową policję/ dzielnicowego lub sąd

II. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Ustalić dane personalne ucznia
2. Powiadamia wychowawcę klasy
3. Odizolowuje ucznia od reszty uczniów ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki w których nie będzie zagrożone jego zdrowie ani życie

4. Informuje i wzywa rodziców/ opiekunów prawnych do zgłoszenia się do szkoły i niezwłocznego odebrania dziecka jednocześnie wzywając lekarza oraz policję w celu stwierdzenia stanu trzeźwości
5. Zawiadamia o tym fakcie pedagoga i/ lub psychologa oraz dyrektora szkoły
6. W przypadku odmowy zgłoszenia się do szkoły rodziców/ opiekunów prawnych o pozostaniu dziecka w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji policji decyduje lekarz w porozumieniu z dyrektorem szkoły
7. Wychowawca ustala spotkanie z rodzicami i z uczniem w celu wyjaśnienia sytuacji oraz ustalenia warunków kontraktu mającego na celu zmianę zachowania ucznia
8. Kiedy uczeń ukończył 17 lat i spożywa alkohol na terenie szkoły , to zgodnie z Ustawą o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, należy powiadomić policję

III. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk, powinien:

1. Zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych
2. O ile jest to możliwe ustalić do kogo ta substancja należy
3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję
4. Zabezpieczona substancja jest przekazana policji

IV. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, inne środki odurzające i przedmioty niebezpieczne, powinien:

1. Ustalić dane personalne ucznia
2. Powiadomić wychowawcę klasy
3. Nauczyciel/ wychowawca w obecności innej osoby dorosłej ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję/ przedmiot, pokazał zawartość torby oraz kieszeni. Nauczyciel nie może samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani torby ucznia
4. Wychowawca o swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/ prawnych opiekunów dziecka i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.

5. Jeżeli uczeń odmawia przekazania nauczycielowi substancji i okazania zawartości teczki, szkoła wzywa policję, która przeszukuje odzież i torbę ucznia, znalezione substancję lub niebezpieczny przedmiot zabezpiecza i zabiera
6. Jeżeli uczeń dobrowolnie odda substancję lub niebezpieczny przedmiot, nauczyciel ją zabezpiecza i zabiera
7. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę

V. W przypadku, gdy uczeń posiada i/ lub używa wyroby tytoniowe, nauczyciel powinien:

1. Ustalić dane personalne ucznia
2. Powiadamia wychowawcę, zabezpiecza dowody
3. Wychowawca informuje rodziców i przeprowadza rozmowę z uczniem. Zawiera z uczniem kontrakt mający na celu zaniechanie kolejnego kontaktu z nikotyną i jakimkolwiek innym środkiem
4. W przypadku kolejnego kontaktu ucznia z nikotyną lub posiadania przez niego wyrobów tytoniowych wychowawca informuje pedagoga i/ lub psychologa oraz wzywa rodziców do szkoły
5. Wychowawca w obecności pedagoga i/ lub psychologa zawiera kontrakt z rodzicami i z uczniem
6. W przypadku odmowy współpracy ze strony rodziców szkoła informuje dzielnicowego/ policję

VI. W przypadku, gdy uczeń trzykrotnie opuścił w sposób ciągły zajęcia lekcyjne lub ma sporadyczne nieusprawiedliwione nieobecności z danego przedmiotu, nauczyciel:

1. Zgłasza ten fakt wychowawcy
2. Wychowawca wyjaśnia przyczyny nieobecności w rozmowie z uczniem
3. Wychowawca po rozpoznaniu przyczyn nieobecności ucznia podejmuje decyzję o ewentualnym powiadomieniu pedagoga i/ lub psychologa

VII. W przypadku, gdy uczeń systematycznie uchyla się od obowiązku szkolnego wychowawca:

1. Powiadamia pedagoga i/ lub psychologa oraz dyrektora szkoły
2. Informuje i wzywa do szkoły rodziców
3. Ustala przyczyny nieobecności
4. Zawiera kontrakt z rodzicami i z uczniem w obecności pedagoga lub psychologa
5. W przypadku problemów w nawiązaniu współpracy z rodzicami lub braku poprawy frekwencji ucznia wizyta w domu ucznia i rozpoznanie warunków bytowych dziecka
6. Jeżeli podjęte przez szkołę działania nie przynoszą oczekiwanych rezultatów sprawa jest kierowana do sądu

VIII. W przypadku, gdy uczeń lub grupa uczniów przejawia zachowania agresywne lub przemocowe o niskim stopniu szkodliwości takie, jak:

- **zakresie agresji słownej: wyśmiewanie się bez słów, przedrzeźnianie, szydzenie, ubliżanie, przezywanie bez użycia słów obraźliwych i wulgarnych (np. ty kujonie), wybuchy złości;**

- **w zakresie agresji fizycznej: zabawy agresywne nie wyrządzające krzywdy, robienie groźnych min, wzruszanie ramion, nerwowe siadanie, zanieczyszczenia dające się posprzątać (np. darcie i rozrzucanie kartki)**

nauczyciel zobowiązany jest do:

1. Przerwania zachowania agresywnego lub przemocowego
2. Ustalić dane personalne uczniów
3. Zwraca uwagę uczniowi określając jego zachowanie jako niewłaściwe
4. Udziela ustnego upomnienia

IX. W przypadku, gdy uczeń lub grupa uczniów przejawia zachowania agresywne lub przemocowe o średnim stopniu szkodliwości takie jak:

- **w zakresie agresji słownej: straszenie, straszenie skarżeniem, odgrążanie się , skarżenie, wydawanie nieprzychylniej opinii, przezywanie, kłamstwo, wyśmiewanie się, przezywanie z użyciem słów obraźliwych czy wulgarnych;**

- **w zakresie agresji fizycznej: trącanie, poszturchywanie, popchnięcia z zamiarem zrobienia krzywdy, uderzanie przedmiotami w coś, uporczywe kopanie (np. ławki), rzucanie przedmiotami, plucie, gryzienie, szczypanie, zabawy wyrządzające krzywdę, zanieczyszczenia nie dające się posprzątać,**

nauczyciel zobowiązany jest:

1. Przerwać zachowanie agresywne lub przemocowe
2. Ustala dane personalne ucznia
3. Zwraca uwagę uczniowi określając jego zachowanie jako niewłaściwe
4. Informuje wychowawcę klasy
5. Wychowawca wyjaśnia i ocenia sytuację
6. Wychowawca wyciąga konsekwencje i zawiera ustny kontrakt z uczniem mający na celu zaniechanie agresji lub przemocy
7. W przypadku kolejnego zachowania agresywnego lub przemocowego wychowawca informuje pedagoga i/ lub psychologa oraz powiadamia rodziców

X. W przypadku, gdy uczeń lub grupa uczniów przejawia zachowania agresywne lub przemocowe o wysokim stopniu szkodliwości takie jak:

- w zakresie agresji słownej: zachęcanie do agresji, wyłudzenie, zastraszanie pozbawieniem zdrowia lub życia, groźby użycia siły fizycznej;
- w zakresie agresji fizycznej: klucie, oblewanie, kopanie kolegi lub koleżanki z zamiarem wyrządzenia krzywdy, uderzenia, bójki, pobicia, zabawy poniżające i wyrządzające krzywdę (np. wkładanie głowy do muszli klozetowej, zamykanie w szatni lub szafie), dewastacja mienia, znęcanie się nad zwierzętami,
nauczyciel zobowiązany jest do:

1. Przerwania zachowania agresywnego lub przemocowego
2. Ustala dane personalne ucznia
3. Oddziela sprawców od ofiar
4. Przekazuje informację wychowawcy informując o okolicznościach i przebiegu zajścia
5. Wychowawca informuje pedagoga i/ lub psychologa , uczestniczy podczas rozmów z uczniami
6. Wychowawca powiadamia i wzywa do szkoły rodziców
7. Zawarcie kontraktu z rodzicami i uczniem dotyczącego zaprzestania zachowań agresywnych i przemocowych
8. W przypadku kolejnego zachowania agresywnego lub przemocowego szkoła powiadamia rodziców policję lub sąd
9. Jeżeli uczeń dopuścił się czynu zabronionego prawem szkoła zawiadamia policję lub kieruje sprawę do sądu
10. W przypadku widocznych obrażeń fizycznych szkołą wzywa lekarza

XI. Zabrania się na terenie szkoły oraz podczas imprez organizowanych przez szkołę noszenia i okazywania emblematów, aplikacji, napisów i innych ozdób ubioru przedstawiających i propagujących środki odurzające lub inne treści niezgodne z ogólnie przyjętymi wartościami. W przypadku, gdy nauczyciel widzi, że uczeń swoim strojem, ozdobami propaguje środki odurzające lub inne treści niezgodne z przyjętymi normami społecznymi, podejmuje następujące kroki:

1. Ustala dane personalne ucznia
2. Zwraca uczniowi uwagę
3. Informuje wychowawcę
4. Wychowawca nakazuje uczniowi usunięcie znaków uzasadniając swoją decyzję
5. Wychowawca informuje rodziców
6. W przypadku, kiedy uczeń nie stosuje się do zaleceń wychowawcy wzywani są do szkoły rodzice
7. Wychowawca zawiera kontrakt z rodzicami i z uczniem

Uczniowie , którzy nie przestrzegają postanowień Statutu Publicznego Gimnazjum, wchodzą w kolizję z prawem, swoim zachowaniem na terenie szkoły lub poza nią ujawniają zachowania sprzeczne z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, podlegają konsekwencjom wynikającym ze statutu szkoły lub zawartych w procedurach interwencji.