

**STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI
I PROCEDURA ICH UZYSKIWANIA WYNIKAJĄ
Z PRZEPISÓW:**

- ✓ **Rozdziału 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2003 r. nr 118, poz.1112 z późniejszymi zmianami)**

- ✓ **Artykułów 1 i 5 ustawy z dnia 15 lipca 2004 roku o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2004 r. nr 179, poz. 1845)**

- ✓ **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli**

**ZMIANY W AWANSIE ZAWODOWYM NAUCZYCIELI WG
ROZPORZĄDZENIA MENiS Z DNIA 01 GRUDNIA 2004
ROKU W SPRAWIE UZYSKIWANIA STOPNI AWANSU
ZAWODOWEGO PRZEZ NAUCZYCIELI**

- 1. Nauczyciel stażysta przedkłada dyrektorowi projekt planu rozwoju zawodowego w terminie 20 dni od rozpoczęcia zajęć (§ 3 ust 1).**
- 2. Nauczyciel kontraktowy i mianowany projekt planu rozwoju zawodowego załącza do wniosku o rozpoczęcie stażu skierowanego do dyrektora szkoły (§ 3 ust. 2).**
- 3. W czasie trwania stażu nauczyciel może wprowadzić zmiany w planie rozwoju zawodowego za zgodą dyrektora szkoły (§ 4 ust. 3).**
- 4. Określono termin przedstawienia dyrektorowi szkoły przez opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu – nie dłużej niż 14 dni od dnia zakończenia stażu przez nauczyciela (§ 5).**
- 5. Zobowiązano dyrektora szkoły dodatkowo do zapewnienia nauczycielowi odbywającemu staż warunków do korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innych placówek i instytucji oświatowych (§ 4 ust. 1 pkt 3).**
- 6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie trwania stażu dyrektor może pisemnie zobowiązać nauczyciela do zmiany planu rozwoju zawodowego oraz zmienić nauczycielowi opiekuna stażu (§ 4 ust. 2).**
- 7. Nauczyciel stażysta w okresie stażu ma poznać przepisy związane z funkcjonowaniem szkoły (§ 6 ust. 1 pkt 1 lit. a).**
- 8. Zmniejszono liczbę zajęć, które powinien obserwować nauczyciel stażysta z dwóch do co najmniej jednego w miesiącu (§ 6 ust. 1 pkt 2).**
- 9. Pierwsze wymaganie niezbędne dla nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego dotyczące „umiejętności organizacji i doskonalenia własnego warsztatu pracy” poszerzono o obowiązek „dokonywania ewaluacji własnych działań” (§ 7 ust 2 pkt 1).**

10. Zrezygnowano z wymagania dla nauczyciela kontraktowego dotyczącego „uczestnictwa w realizacji zadań ogólnoszkolnych, edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu oraz specyfiki szkoły”.
11. Zmieniono zapis wymagania „znajomość zagadnień z psychologii, pedagogiki i dydaktyki...” na zapis „umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki...” (§ 7 ust. 2 pkt 4).
12. Zmieniono zapis wymagania „znajomość przepisów dotyczących systemu oświaty...” na zapis „umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty...” (§ 7 ust 2 pkt 5).
13. Zmieniono zapis pierwszego wymagania niezbędnego dla nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego na – „uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienia jakości pracy szkoły” (§ 8 ust 2 pkt 1).
14. W wymaganiach niezbędnych dla nauczyciela mianowanego wyeksponowano jako odrębne wymaganie „wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej” (§ 8 ust 2 pkt 2).
15. Zmieniono zapis drugiego wymagania niezbędnego dla nauczyciela mianowanego na „umiejętność dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez: prowadzenie zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć” (§ 8 ust 2 pkt 3).
16. Zmieniono poprzednie trzecie wymaganie niezbędne dla nauczyciela mianowanego – „realizacja co najmniej trzech z następujących zadań” (§ 8 ust 2 pkt 4).

17. Przeformułowano osiem zadań, z których nauczyciel wybierał co najmniej 4, na sześć zadań, z których nauczyciel będzie wybierał co najmniej 3 do zrealizowania i udokumentowania:

- ✓ nie ma zadania oznaczonego lit. b) dotyczącego „opracowania co najmniej 2 publikacji, referatów lub innych materiałów...”, zadania oznaczonego lit. c) dotyczącego „prowadzenia otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i kontraktowych...” oraz zadania oznaczonego lit. d) dotyczącego „aktywnej i systematycznej współpracy ze strukturami samorządowymi...”,
- ✓ zadanie oznaczone lit. c) połączono z zadaniem oznaczonym lit f), eliminując jednocześnie zapis dotyczący „uzyskania kwalifikacji edukatora lub trenera terapeuty” (§ 8 ust 2 pkt 4 lit b),
- ✓ zmieniono brzmienie zadania oznaczonego lit. g) eliminując zapis dotyczący „uzyskania dodatkowych kwalifikacji zawodowych umożliwiających...” (§ 8 ust 2 pkt 4 lit c),
- ✓ wprowadzono nowe zadanie polegające na „uzyskaniu umiejętności postugiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – uzyskanie umiejętności postugiwania się drugim językiem obcym na poziomie zaawansowanym” (§ 8 ust 2 pkt 4 lit d),
- ✓ zadanie oznaczone lit. h) przeformułowano i utworzono dwa odrębne zadania – pod lit. c) „wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami”, pod lit. f) „uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej”.

18. Wprowadzono dodatkowy wymóg dołączenia „oceny za okres odbytego stażu w poprzednim miejscu zatrudnienia”, jeżeli nauczyciel w okresie odbywania stażu zmienił miejsce zatrudnienia (§ 9 ust 1 pkt 4).

19. Dokumentacja potwierdzająca spełnienie wymagań niezbędnych przez nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego ma zawierać dodatkowo:

- ✓ przy opisie i analizie trzech pierwszych wymagań – wskazanie w szczególności wpływu podejmowanych działań na poprawę jakości realizowanego w szkole procesu dydaktyczno – wychowawczego (§ 9 ust 4 pkt 1),
- ✓ przy pisemnym sprawozdaniu z realizacji co najmniej 3 zadań – uzyskane efekty (§ 9 ust 4 pkt 2),
- ✓ dyplom lub świadectwa potwierdzające zaawansowaną znajomość języka obcego w rozumieniu przepisów rozporządzenia MENiS z dnia 10 września 2002 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji... w przypadku realizacji zadania określonego w (§ 8 ust 2 pkt 4 lit. c) (§ 9 ust 4 pkt 3).

20. Dyrektor szkoły lub właściwy organ nadający stopień awansu zawodowego przeprowadza analizę formalną wniosku i dokumentacji (§ 11 ust 1).

21. Nauczyciel mianowany obowiązkowo przystępuje do rozmowy z komisją kwalifikacyjną, podczas której odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wpływu działań i zadań zrealizowanych przez nauczyciela w czasie stażu na podniesienie jakości pracy szkoły, w której odbywał staż (§ 12 ust 3).

- 22. Nauczyciel otrzymuje akceptację komisji kwalifikacyjnej lub zdaje egzamin przed komisją egzaminacyjną, jeżeli uzyskał średnią arytmetyczną punktów w wysokości co najmniej 7 (§ 13 ust 4). Jeżeli liczba członków komisji jest większa niż 3, przed obliczeniem średniej arytmetycznej punktów odrzuca się jedną najwyższą i jedną najniższą ocenę punktową (§ 13 ust 3)**
- 23. Określono, co w szczególności musi zawierać protokół sporządzony z przebiegu pracy komisji (§ 14 ust 1).**
- 24. Do postępowań wszczętych na podstawie wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego złożonych do dnia 31 października 2004 roku przez nauczycieli mianowanych nie stosuje się nowych przepisów dotyczących wymagań niezbędnych na stopień nauczyciela dyplomowanego (§ 8 ust 2) oraz dokumentowania spełnienia wymagań niezbędnych na stopień nauczyciela dyplomowanego (§ 9 ust 4).**

**AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO
WYMAGANIA W OKRESIE ODBYWANIA STAŻU
(§ 6 ust 1)**

- 1. Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w tym:**
 - ✓ **przepisy związane z funkcjonowaniem szkoły,**
 - ✓ **sposób prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkole,**
 - ✓ **przepisy dotyczące zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.**

- 2. Uczestniczenie jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli, w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu oraz omówienie ich z prowadzącym obserwowane zajęcia.**

- 3. Prowadzenie zajęć z uczniami, w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły, w wymiarze co najmniej jednego zajęcia w miesiącu oraz omawianie ich z osobą, w obecności której zajęcia zostały przeprowadzone.**

- 4. Uczestniczenie w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.**

**WYMAGANIA NIEZBĘDNE ZAWARTE W § 6 ust 2
§ 6 ust 2 pkt 1
Znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania
szkoły, w której nauczyciel odbywał staż**

- ✓ **poznanie statutu szkoły,**
- ✓ **analiza podstawy programowej danego typu szkoły ze szczególnym uwzględnieniem właściwego bloku przedmiotowego, przedmiotu i ścieżek międzyprzedmiotowych,**
- ✓ **poznanie wewnętrznego systemu oceniania obowiązującego w szkole i opracowanie w oparciu o ten dokument przedmiotowego systemu oceniania,**
- ✓ **analiza programu wychowawczego szkoły, współpraca z opiekunem stażu lub wychowawcą przy konstruowaniu planu wychowawczego dla danego oddziału,**
- ✓ **poznanie przepisów prawa dotyczących zasad bezpieczeństwa nauki , pracy w szkole i poza nią podczas zajęć z uczniami /zaświadczenie o odbyciu stosownego szkolenia/,**
- ✓ **poznanie regulaminów organów szkoły / rady pedagogicznej, rady rodziców, rady szkoły, samorządu szkolnego/ ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji poszczególnych organów,**
- ✓ **poznanie obowiązującej w szkole dokumentacji i sposobu jej prowadzenia /dziennik lekcyjny, dziennik zajęć pozalekcyjnych, arkusze ocen, księgi ocen, księgi zarządzeń, protokoły posiedzeń rady pedagogicznej i inne przyjęte w szkole/.**

§ 6 ust 2 pkt 2

Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w której nauczyciel odbywał staż

- ✓ opracowanie w zespole przedmiotowym lub we współpracy z opiekunem stażu planu działań dydaktycznych na dany rok szkolny z uwzględnieniem treści i efektów pracy dydaktycznej ustalonych w podstawie programowej oraz treści wykraczających poza nią, a zawartych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania,
- ✓ przygotowanie i analizowanie z opiekunem stażu scenariuszy prowadzonych zajęć /ramowe i co najmniej 1 szczegółowy scenariusz zajęć z każdego działu programowego realizowanego w trakcie działalności dydaktycznej nauczyciela/,
- ✓ podsumowywanie wybranych zajęć /przynajmniej dwa w miesiącu/ pisemną adnotacją o przebiegu i efektywności,
- ✓ obserwowanie zajęć /co najmniej 2 w miesiącu/ prowadzonych przez opiekuna stażu, nauczyciela przedmiotu lub dyrektora szkoły,
- ✓ prowadzenie dziennika obserwowanych zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu, w którym notuje się spostrzeżenia poczynione w trakcie zajęć oraz wnioski do realizacji stawiane podczas omówienia,
- ✓ prowadzenie zajęć z uczniami w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły /przynajmniej raz w miesiącu/ oraz omawianie ich z osobą, w obecności której zajęcia zostały przeprowadzone,
- ✓ aktywne uczestniczenie w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli /wg planu WDN w szkole/.

§ 6 ust 2 pkt 3

Znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem

- ✓ poznanie sposobów gromadzenia informacji o środowisku uczniów, z uwzględnieniem ustawy o ochronie danych osobowych,
- ✓ poznanie środowiska wybranej grupy wychowawczej /diagnozowanie sytuacji środowiskowej uczniów z pomocą pedagoga szkolnego, wychowawcy klasowego/,
- ✓ uczestniczenie przynajmniej raz w wywiadzie środowiskowym z pedagogiem szkolnym i wychowawcą klasowym,
- ✓ poznanie i stosowanie w swojej pracy różnych technik gromadzenia informacji zwrotnych /opis wybranej techniki/,
- ✓ poznanie instytucji wspomagających pracę szkoły w dziedzinie opiekuńczej i wychowawczej.

§ 6 ust 2 pkt 1

Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć

- ✓ dokonywanie analizy obserwowanych i prowadzonych zajęć z opiekunem stażu, dyrektorem szkoły /arkusze obserwacji zajęć, arkusze analizy przeprowadzonych zajęć/,
- ✓ formułowanie wniosków pohospitacyjnych /arkusze obserwacji zajęć, arkusze analizy przeprowadzonych zajęć/,
- ✓ obserwowanie zajęć pod kątem realizacji zamierzonych celów, podejmowanie prób wstępnej oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów.

**AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO
WYMAGANIA W OKRESIE ODBYWANIA STAŻU**

§ 7 ust 1

- 1. Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu oraz potrzeb szkoły.**
- 2. Samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego pogłębienie wiedzy i umiejętności zawodowych.**
- 3. Poznanie przepisów dotyczących systemu oświaty**

WYMAGANIA NIEZBĘDNE ZAWARTE W § 7 ust 2 § 7 ust 2 pkt 1

Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach

- ✓ podejmowanie i kończenie różnych instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego w trakcie stażu, ale również wcześniej w zakresie doskonalenia wiedzy i umiejętności dydaktycznych z zakresu nauczanego przedmiotu lub bloku przedmiotów, podnoszenie kompetencji i umiejętności wychowawczych nabywania uprawnień do nauczania innego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć /studia, kursy, warsztaty, seminaria/,
- ✓ aktywne uczestnictwo w wewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym /szkoleniowe posiedzenie rady pedagogicznej, spotkania zespołów nauczycielskich np. wychowawczego, przedmiotowego, problemowego/,
- ✓ gromadzenie i aktualizowanie własnej biblioteczki przedmiotu oraz organizowania zaplecza samodzielnie przygotowanych trwałych środków dydaktycznych/ opracowane testy, karty pracy, plansze, foliogramy, fazogramy, tablice poglądowe, modele, itp./,
- ✓ dokonywanie wyboru programu nauczania swojego przedmiotu w oparciu o merytoryczne kryteria, które potem nauczyciel realizuje w toku działań dydaktycznych, uzasadnienie swojego wyboru,
- ✓ przeprowadzenie ewaluacji wybranego i realizowanego programu nauczania,
- ✓ opracowanie planu własnej pracy dydaktycznej na dany rok szkolny z uwzględnieniem bazy szkoły oraz możliwości i predyspozycji uczniów /wyróżnienie w nim treści wykraczających poza podstawę programową, umieszczenie treści ścieżek edukacyjnych adekwatnych do realizowanego przedmiotu/,
- ✓ opracowanie i realizowanie projektu urządzenia i wyposażenia pracowni, sali lekcyjnej lub systematycznego doposażenia pracowni,
- ✓ diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych swoich uczniów, formułowanie wniosków i wykorzystanie ich do korekty swojej pracy i modyfikacji pracy z uczniami /dokonuje analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów, opracowuje projekt uzupełnienia braków, program naprawczy, dokonuje ponownej diagnozy osiągnięć edukacyjnych uczniów, porównuje uzyskane wyniki z poprzednimi i ocenia skuteczność podjętych działań/, konsultowanie swoich propozycji działań z nauczycielem o większym stażu i bogatszym doświadczeniu.
- ✓ Uwaga – muszą być dokumenty potwierdzające podjęcie i prowadzenie działań.

§ 7 ust 2 pkt 2

Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych

- ✓ analizowanie i ocenianie efektów pracy wychowawczej, ustalenie list sukcesów i porażek, określenie przyczyn niepowodzeń, opracowanie projektów ich wyeliminowania, programów naprawczych,
- ✓ opracowanie i realizacja programów zajęć integracyjnych w klasie, przeciwdziałających agresji i nałogom,
- ✓ współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w jej działaniach wychowawczych i opiekuńczych /poradnie psychologiczno-pedagogiczne, stowarzyszenia, kluby, ogniska, organizacje młodzieżowe/,
- ✓ uwzględnienie w planie wychowawczym klasy potrzeb środowiska, w którym funkcjonuje szkoła oraz specyficznych warunków środowiskowych uczniów,
- ✓ prowadzenie działań zmierzających do integrowania rodziców ze społecznością szkolną, włączanie rodziców do wspólnych działań wychowawczych i do wspólnego rozwiązywania problemów wychowawczych.
- ✓ Uwaga – muszą być potwierdzenia przeprowadzonych działań w tym zakresie, wyniki ewaluacji, wnioski.

§ 7 ust 2 pkt 3

Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej

- ✓ wykorzystanie komputera do przygotowania różnych dokumentów niezbędnych nauczycielowi w pracy z uczniami /karty pracy, testy, pomoce dydaktyczne, scenariusze zajęć, plany pracy/,
- ✓ wykorzystywanie Internetu w pracy z uczniami, banku szkolnych programów edukacyjnych, encyklopedii multimedialnej.
- ✓ prowadzenie zajęć ze swojego przedmiotu w pracowni komputerowej przynajmniej raz na jakiś czas.

§ 7 ust 2 pkt 4

Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań

- ✓ aktualizacja wiedzy na studiach podyplomowych doskonalących, kursach kwalifikacyjnych, warsztatach, seminariach, lub innych zinstytucjonalizowanych formach kształcenia i doskonalenia,
- ✓ aktywna praca nad samokształceniem – znajomość najnowszych propozycji wydawniczych z dziedziny psychologii, pedagogiki, dydaktyki przedmiotu /recenzje wybranych pozycji literatury/,

- ✓ **znajomość aktualnego poziomu rozwoju swoich uczniów i uwzględnianie w swojej pracy właściwości okresu rozwojowego uczniów /organizowanie zajęć zgodnie z możliwościami i potrzebami uczniów, sukcesy edukacyjne uczniów/.**

§ 7 ust 2 pkt 5

Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż

- ✓ **przepisy prawa, z których nauczyciel korzystał w ostatnim czasie, które są mu niezbędne ze względu na bezpieczeństwo uczniów,**
- ✓ **przepisy poznane przez nauczyciela w okresie odbywania stażu.**

DOKUMENTOWANIE WNIOSKU NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO – NAUCZYCIEL ODBYWAJĄCY STAŻ

§ 9 ust 1 pkt 1

Dokumenty potwierdzające posiadane kwalifikacje zawodowe lub poświadczony kopie tych dokumentów, akt nadania stopnia awansu zawodowego /dotyczy nauczyciela kontraktowego i mianowanego/

§ 9 ust 1 pkt 2

Zaświadczenie dyrektora szkoły o wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz o zajmowanym przez niego stanowisku w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu

§ 9 ust 1 pkt 3

Zatwierdzony plan rozwoju zawodowego oraz sprawozdanie z jego realizacji

§ 9 ust 1 pkt 4

Ocena dorobku zawodowego za okres stażu oraz ocena za okres stażu odbytego w poprzednim miejscu pracy w przypadku nauczyciela, który w okresie odbywania stażu zmienił miejsce zatrudnienia

§ 9 ust 1 pkt 5

W przypadku nauczyciela mianowanego – dokumentacja potwierdzająca spełnienie wymagań określonych w

§ 8 ust 2

§ 9 ust 3 – do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egminacyjnego nauczyciele mogą załączyć inną dokumentację świadczącą o ich osiągnięciach zawodowych.

DOKUMENTACJA, O KTÓREJ MOWA W § 9 ust 1 pkt 5 JEST PRZEDSTAWIONA W NASTĘPUJĄCEJ FORMIE:

- ✓ opisu i analizy realizacji wymagań, o których mowa w § 8 ust 2 pkt 1-3, ze wskazaniem w szczególności wpływu podejmowanych działań na podniesienie jakości realizowanego w szkole procesu dydaktyczno – wychowawczego,
- ✓ pisemnego sprawozdania z realizacji wybranych zadań, o których mowa w § 8 ust 2 pkt 4 oraz uzyskanych efektach,
- ✓ dyplomów lub świadectw potwierdzających zaawansowaną znajomość języka obcego,
- ✓ opisu i analizy co najmniej 2 przypadków rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, o których mowa w § 8 ust 2 pkt 5,
- ✓ zaświadczeń i materiałów potwierdzających pełnienie funkcji, prowadzenia działań lub wykonywania zadań związanych ze spełnieniem wymagań określonych w § 8 ust 2, jeżeli nie wynika to z planu rozwoju zawodowego i sprawozdania z jego realizacji.

**WYMAGANIA NIEZBĘDNE ZAWARTE W § 8 ust 2
§ 8 ust 2 pkt 1**

**Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej,
wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia
programu działań na rzecz doskonalenia swojej pracy i
podniesienia jakości pracy szkoły**

- ✓ program nauczania przedmiotu, zajęć edukacyjnych, wychowania przedszkolnego, dla zawodu lub dla profilu kształcenia ogólnozawodowego,
- ✓ wychowawczy program profilaktyczny, socjalizacyjny, terapeutyczny,
- ✓ program zajęć pozalekcyjnych rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów (koło zainteresowań),
- ✓ program zajęć pozalekcyjnych dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ program ewaluacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania, przedmiotowego systemu oceniania,
- ✓ program ścieżki edukacyjnej,
- ✓ program monitorowania nauczania blokowego,
- ✓ program monitorowania wybranych obszarów pracy szkoły lub klasy w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy,
- ✓ program przygotowania uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych lub ponadprzedmiotowych,
- ✓ programy (projekty) organizowanych przez nauczyciela konkursów szkolnych, międzyszkolnych (realizowanych na terenie gminy, powiatu, czy województwa),
- ✓ program działań związanych z nadaniem szkole imienia, święta szkoły lub innej uroczystości szkolnej lub środowiskowej,
- ✓ program autorski dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ opracowanie innowacji pedagogicznej w zakresie przedmiotu, bloku przedmiotów, działań organizacyjnych,
- ✓ program działań związanych z wewnątrzszkolnym mierzeniem jakości pracy szkoły np. diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- ✓ program doskonalenia nauczycieli w ramach zespołu przedmiotowego.

§ 8 ust 2 pkt 2
Stosowanie w pracy technologii informacyjnej i
komunikacyjnej

- ✓ programy komputerowe opracowane przez nauczyciela na użytek szkoły,
- ✓ prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem technologii komputerowej,
- ✓ materiały przygotowane z wykorzystaniem technologii komputerowej na użytek pracy z uczniami,
- ✓ materiały przygotowane z wykorzystaniem technologii komputerowej dla realizacji innych zadań szkoły związanych np. z wewnętrznym mierzeniem jakości pracy, diagnostyką, profilaktyką, terapią, organizacją i zarządzaniem szkołą,
- ✓ opracowanie strony internetowej szkoły.

§ 8 ust. 2 pkt 3
Umiejętność dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z
innymi nauczycielami, w tym poprzez: prowadzenie
otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów
i kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w
ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub
innych zajęć edukacyjnych

- ✓ zajęcia otwarte dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych (prowadzone nie tylko przez opiekuna stażu),
- ✓ zajęcia prowadzone dla nauczycieli w ramach szkoleniowego posiedzenia rady pedagogicznej,
- ✓ prowadzenie szkolenia rady pedagogicznej, szkoleń i warsztatów w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- ✓ publikacje związane z wykonaną pracą w czasopiśmie specjalistycznym,
- ✓ opracowanie i wygłoszenie referatu dla rady pedagogicznej, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu nauczycieli

(problemowego, zadaniowego) powołanego przez dyrektora szkoły,

- ✓ opracowanie innych materiałów związanych z wykonywaną pracą i udostępnienie ich innym nauczycielom (materiały dydaktyczne, testy, poradniki, itp.),
- ✓ działania nauczyciela jako przewodniczącego zespołu nauczycieli lub na rzecz zespołu nauczycieli,
- ✓ pełnienie obowiązków lidera WDN.

§ 8 ust. 2 pkt 4

Realizacja co najmniej trzech z sześciu zadań

a) opracowanie i wdrożenie programu dotyczącego działań

- ✓ nauczyciel musi być autorem lub współautorem programu,
- ✓ program powinien zawierać szczegółowe cele, materiał nauczania, procedury osiągnięcia celów, opis założonych osiągnięć ucznia i propozycje metod ich oceny,
- ✓ program nauczania przedmiotu, zajęć edukacyjnych lub ścieżki edukacyjnej powinien być wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania,
- ✓ program musi być wdrożony,
- ✓ wskazać efekty wdrożenia programu,

b) wykonanie zadań doradcy metodycznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, eksperta komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw programów nauczania, podręczników, środków dydaktycznych, programów wychowania przedszkolnego

- ✓ zaświadczenie o wpisie na listę egzaminatorów prowadzoną przez OKE lub listę ekspertów komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych prowadzoną przez MENiS lub listę rzeczoznawców prowadzoną przez MENiS,

- ✓ w przypadku egzaminatora sprawdzanie prac uczniowskich w sprawdzianie, egzaminie gimnazjalnym lub egzaminie maturalnym i wydane przez OKE zaświadczenie,
- ✓ w przypadku eksperta praca w komisjach kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych i wydane przez organ powołujący komisje zaświadczenie,
- ✓ w przypadku rzeczoznawcy wydanie opinii i ekspertyzy o programach nauczania lub podręcznikach lub środkach dydaktycznych, które mają być dopuszczone przez MENiS do użytku szkolnego,
- ✓ powołanie do pełnienia funkcji doradcy metodycznego i przebieg realizowania działań w tym zakresie,
- ✓ spostrzeżenia na temat korzyści wynikających z pełnionych funkcji na rzecz własnego rozwoju i podwyższenia jakości pracy,

c) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności zakresu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych

- ✓ realizowanie działań dodatkowych poza ramowym planem nauczania,
- ✓ ukończenie różnych form doskonalenia zawodowego i wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej do poszerzenia oferty programowej szkoły,
- ✓ prowadzenie zajęć pozalekcyjnych np. koła teatralnego,
- ✓ konstruowanie testów z zakresu pomiaru dydaktycznego,

d) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a w przypadku nauczycieli języków obcych uzyskanie umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie zaawansowanym

- ✓ posiadanie dyplomu lub świadectwa potwierdzającego zaawansowaną znajomość języka obcego w rozumieniu

rozporządzenia MENiS z dnia 10 września 2002 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

...

- ✓ wykorzystanie umiejętności np. do nauczania w oddziale dwujęzycznym, realizacji projektów edukacyjnych w ramach programów Socreates-Commenius, organizowanie wymiany młodzieży z zagranicznymi szkołami partnerskimi,

e) wykonywanie samodzielnie lub we współpracy z innymi osobami, strukturami samorządowymi lub organizacjami innych zadań na rzecz edukacji, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich

- ✓ udział w pracach zespołów powołanych do spraw związanych z oświatą przez ministra, wojewodę, kuratora oświaty, jednostkę samorządu terytorialnego (gminę, powiat, samorząd województwa),
- ✓ praca w Wojewódzkiej i Okręgowej Komisji Konkursowej dotyczącej organizacji przeprowadzania konkursów przedmiotowych, praca w komisjach Olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych,
- ✓ organizowanie konferencji, imprez szkolnych, środowiskowych, samorządowych,
- ✓ sukcesy odniesione przez uczniów nauczyciela w konkursach przedmiotowych i olimpiadach (laureaci i finaliści),
- ✓ prowadzenie na terenie szkoły nieodpłatnie dodatkowych zajęć dla uczniów,
- ✓ organizowanie akcji na rzecz pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- ✓ organizowanie odpoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży,
- ✓ prowadzenie zespołów uczniowskich typu kabaret, chór szkolny, zespół muzyczny, zespół taneczny, teatrzyk itp.,
- ✓ redagowanie razem z dziećmi gazety szkolnej, prowadzenie radiowęzła szkolnego,

f) uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej

- ✓ osiągnięcia powinny być potwierdzone nagrodą Kuratora Oświaty lub właściwego Ministra,
- ✓ odznaczenia państwowe - Brązowy, Srebrny, Złoty Krzyż Zasługi,
- ✓ ordery,
- ✓ odznaczenia resortowe (w przypadku nauczycieli szkół rolniczych, wojskowych,...)
- ✓ Medal Komisji Edukacji Narodowej.

§ 8 ust. 2 pkt 5

Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych z uwzględnieniem specyfiki i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony

- ✓ opis i analiza co najmniej dwóch przypadków rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych
- ✓ propozycja opisu i analizy przypadku problemu
 1. identyfikacja problemu
 2. geneza i dynamika zjawiska
 3. znaczenie problemu
 4. prognoza
 5. propozycje rozwiązania
 6. wdrażanie oddziaływań
 7. efekty oddziaływań